

2010 年学生评教原始数据说明

- 1、 学生评教满分为 100 分，分为 11 个小项打分（各小项代表的含义见以下说明），各小项打分从高到低共有 A、B、C、D、E 五个档次，学生未打分的小项在表中用“.”表示。
- 2、 在附件一中，
 - （1）第一列（A 列）为教师编号；
 - （2）第二列（B 列）为班级编号；
 - （3）第三列（C 列）：对教学工作有热情，讲课认真投入（满分 10 分）；
 - （4）第四列（D 列）：讲课思路清晰，普通话标准，语言规范（满分 10 分）；
 - （5）第五列（E 列）：言传身教，有助于学生的治学与做人（满分 10 分）；
 - （6）第六列（F 列）：授课内容充实、信息量大（满分 10 分）；
 - （7）第七列（G 列）：能较好地组织课堂教学或有效地利用各种教学媒体（满分 10 分）；
 - （8）第八列（H 列）：能采用灵活的教学方法，与学生的交流好（满分 10 分）；
 - （9）第九列（I 列）：能做到因材施教，注重学生创新能力的培养（满分 8 分）；
 - （10）第十列（J 列）：师生关系融洽，课内外研讨较好（满分 8 分）；
 - （11）第十一列（K 列）：讲解能激发学生的求知欲（满分 8 分）；
 - （12）第十二列（L 列）：注重对学生学习方法的指导和思维方式的培养（满分 8 分）；
 - （13）第十三列（M 列）：能理论联系实际，善于吸收本学科的前沿成果（满分 8 分）。